



浙江省

练习册

主编 肖德好

全品

学练考

高中历史

必修 中外历史纲要（上）

细分课时

分层设计

落实基础

突出重点

详答案本

天津出版传媒集团
天津人民出版社

目录 Contents

01 第一单元 从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固

PART ONE

- 第 1 课 中华文明的起源与早期国家 练 001/导 085
- 第 2 课 诸侯纷争与变法运动 练 003/导 089
- 第 3 课 秦统一多民族封建国家的建立 练 005/导 092
- 第 4 课 西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固 练 007/导 095
- ▶ 单元总结提升（一） 导 099

02 第二单元 三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展

PART TWO

- 第 5 课 三国两晋南北朝的政权更迭与民族交融 练 009/导 101
- 第 6 课 从隋唐盛世到五代十国 练 011/导 104
- 第 7 课 隋唐制度的变化与创新 练 013/导 107
- 第 8 课 三国至隋唐的文化 练 015/导 110
- ▶ 单元总结提升（二） 导 113

03 第三单元 辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一

PART THREE

- 第 9 课 两宋的政治和军事 练 017/导 115
- 第 10 课 辽夏金元的统治 练 019/导 118
- 第 11 课 辽宋夏金元的经济、社会与文化 练 021/导 121
- ▶ 单元总结提升（三） 导 125

04 第四单元 明清中国版图的奠定与面临的挑战

PART FOUR

- 第 12 课 从明朝建立到清军入关 练 023/导 126
- 第 13 课 清朝前中期的鼎盛与危机 练 025/导 129
- 第 14 课 明至清中叶的经济与文化 练 027/导 133
- ▶ 单元总结提升（四） 导 136

05 第五单元 晚清时期的内忧外患与救亡图存

PART FIVE

- 第 15 课 两次鸦片战争 练 029/导 138
- 第 16 课 国家出路的探索与列强侵略的加剧 练 031/导 141
- 第 17 课 挽救民族危亡的斗争 练 033/导 145
- ▶ 单元总结提升（五） 导 149

06 第六单元 辛亥革命与中华民国的建立

PART SIX

- 第 18 课 辛亥革命 练 035/导 151
- 第 19 课 北洋军阀统治时期的政治、经济与文化 练 037/导 154
- ▶ 单元总结提升（六） 导 159

07 第七单元 中国共产党成立与新民主主义革命兴起

PART SEVEN

- 第 20 课 五四运动与中国共产党的诞生 练 039/导 160
第 21 课 南京国民政府的统治和中国共产党开辟革命新道路 练 041/导 164
◆ 单元总结提升 (七) 导 167

08 第八单元 中华民族的抗日战争和人民解放战争

PART EIGHT

- 第 22 课 从局部抗战到全国抗战 练 043/导 169
第 23 课 全民族浴血奋战与抗日战争的胜利 练 045/导 172
第 24 课 人民解放战争 练 047/导 176
◆ 单元总结提升 (八) 导 180

09 第九单元 中华人民共和国成立和社会主义革命与建设

PART NINE

- 第 25 课 中华人民共和国成立和向社会主义的过渡 练 049/导 182
第 26 课 社会主义建设在探索中曲折发展 练 051/导 186
◆ 单元总结提升 (九) 导 189

10 第十单元 改革开放和社会主义现代化建设新时期

PART TEN

- 第 27 课 中国特色社会主义的开创与发展 练 053/导 191
第 28 课 改革开放和社会主义现代化建设的巨大成就 练 055/导 195
◆ 单元总结提升 (十) 导 198

11 第十一单元 中国特色社会主义新时代

PART ELEVEN

- 第 29 课 中国特色社会主义进入新时代 练 057/导 200
第 30 课 新时代中国特色社会主义的伟大成就 练 059/导 204
◆ 单元总结提升 (十一) 导 207

◆ 参考答案 (练习册)

练 061

◆ 参考答案 (导学案)

导 209

>> 测 评 卷

- 单元素养测评卷 (一) [第一单元 从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固] 卷 001
单元素养测评卷 (二) [第二单元 三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展] 卷 003
单元素养测评卷 (三) [第三单元 辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一] 卷 005
单元素养测评卷 (四) [第四单元 明清中国版图的奠定与面临的挑战] 卷 007
单元素养测评卷 (五) [第五单元 晚清时期的内忧外患与救亡图存] 卷 009
单元素养测评卷 (六) [第六单元 辛亥革命与中华民国的建立] 卷 011
单元素养测评卷 (七) [第七单元 中国共产党成立与新民主主义革命兴起] 卷 013
单元素养测评卷 (八) [第八单元 中华民族的抗日战争和人民解放战争] 卷 015
单元素养测评卷 (九) [第九单元 中华人民共和国成立和社会主义革命与建设] 卷 017
单元素养测评卷 (十) [第十单元 改革开放和社会主义现代化建设新时期] 卷 019
单元素养测评卷 (十一) [第十一单元 中国特色社会主义新时代] 卷 021
期末素养测评卷 [第一~十一单元] 卷 023

参考答案 卷 025

第一单元 从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固

第1课 中华文明的起源与早期国家

基础过关

◆ 考点一 石器时代的古人类和文化遗存

1. [2024·浙江强基联盟月考] 浙江的一处原始遗址,曾经出土了陶片几十万片,还出土了陶器、骨器、石器以及植物遗存、动物遗骸、木构建筑遗迹等大量珍贵文物,同时还发现有水稻的炭化物以及养蚕缫丝的痕迹。这一原始遗址是 ()

- A. 仰韶遗址 B. 河姆渡遗址
C. 姜寨遗址 D. 大汶口遗址

2. [2024·浙江宁波鄞州中学期中] 考古发现证明,黄河流域、长江流域、珠江流域、辽河流域、北方草原、四川盆地、青藏高原、天山南北,是孕育中华文明的摇篮。下列各项考古发现,属于辽河流域的是 ()

- A. 河姆渡文化猪纹黑陶钵
B. 仰韶文化人面鱼纹彩陶盆
C. 红山文化碧玉龙
D. 大汶口文化白陶

◆ 考点二 从部落到国家

3. [2024·浙江台金七校联盟期中] 恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》中强调:“国家和旧的氏族组织不同的地方,第一点就是它按地区来划分它的国民。……第二个不同点,是公共权力的设立。”所谓“公共权力”指凌驾于国民之上的、被社会全体成员公认并普遍尊奉的权力。可以证明上述观点的是 ()

- A. 新石器时代早期,中国迈入阶级社会门槛
B. 夏政权聚族而居,处于早期国家阶段
C. 商朝实行内外服制,按地区来划分它的国民
D. 西周政权与族权结合,成为典型国家

4. 据《博物志》记载:“昔有洛氏,宫室无常,囿池广大,人民困匱,商伐之,有洛以亡。”与材料中“有洛”相关的文化遗址最有可能是 ()

- A. 姜寨遗址 B. 陶寺遗址
C. 二里头遗址 D. 殷墟遗址

◆ 考点三 商和西周

5. [2024·浙江嘉兴期末] 公元前1046年,周武王伐纣,双方于牧野展开激战。下面是两则关于该事件的史料:“(武王)征商,唯甲子朝,岁鼎,克闻(昏)

夙又(有)商”“时甲子昧爽,(武)王朝至于商郊牧野,乃誓”。从两则史料中能获取的相同信息是 ()

①交战双方 ②交战时间 ③交战地点 ④交战结果

- A. ①② B. ③④
C. ①②③ D. ②③④

6. [2024·浙江杭州 S9 联盟期中] 有学者指出,周初统治者并不试图直接统治周的所有领土,而是派出亲属或可靠的大臣率军去被征服之地,建立有城墙的要塞……这些诸侯被赐予爵位,对于周王,他们有提供兵役、缴纳贡赋的义务。这反映的政治制度是 ()

- A. 内外服制 B. 分封制
C. 宗法制 D. 郡县制

7. [2024·浙江 9+1 联盟期中] 近年出土了战国竹简《系年》,这本先秦历史书中写道:“厉王大虐于周,卿士、诸正、万民弗忍于厥心,乃归厉王于彘。”该事件导致了 ()

- A. “国人暴动” B. “共和行政”
C. 犬戎灭周 D. 平王东迁

8. 在殷墟考古发掘中,其中一个坑内集中出土了1000多把石刀,另一坑内出土了440把石镰和78件蚌器。由此可推测商朝 ()

- A. 尚未进入青铜时代
B. 生产力高度发达
C. 农业采取集体劳作方式
D. 开始出现贫富分化

素养提升

9. [2024·浙江金华卓越联盟月考] 2023年9月23日,在杭州第19届亚洲运动会开幕式上良渚文化遗址受到世界关注。在良渚文化遗址发现了不同规格的墓葬形制,随葬品数量有别,以玉器为主。以下与良渚遗址相关的表述正确的是 ()

- A. 典型器物是彩绘陶器,以粟等为主要栽培作物
B. 私有制已经产生,阶级分化日益明显
C. 代表器物是黑陶,胎壁薄如蛋壳,被称为“蛋壳陶”
D. 尚未产生贫富分化,氏族成员共同劳动,成果共享

班级
姓名
题号
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12

10. 《史记·夏本纪》写道：“益(禹晚年培养的接班人)让帝禹之子启。”《战国策·燕策一》记载：“启与支党攻益，而夺之天下，是禹名传天下于益，其实令启自取之。”由此可知 ()

- A. 启继禹位事实存疑 B. 史书文献缺乏实证
C. 史料矛盾均不可信 D. 历史论证需要慎重

11. 西周成王五年四月，周王对宗族成员何进行训诰。内容讲到成王继承武王遗志，在洛邑(今河南洛阳)营建东都成周之事，其中有“宅兹中国”四字。结合所学我们可以判断 ()

- A. 其是目前所见“中国”一词最早的实物见证
B. 成王实行分封制解决了西周的一切矛盾
C. 周王训诰宗族成员何在洛邑建国以控制天下
D. 宗法制在营建东都洛邑之后就开始瓦解

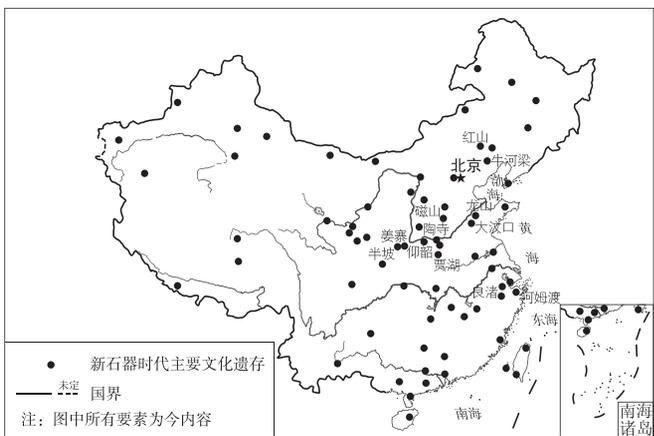
12. [2024·浙江丽水月考] 青铜时代，指的是青铜作为制造工具、用具、武器的重要原料的阶段。中国的青铜时代，涵盖夏商周，与中国王朝的诞生几乎同步。下列有关这一时期说法正确的是 ()

- A. 青铜农具是农业生产中的主要工具
B. 周天子实际上占有全国土地和臣民
C. 各级贵族可以随意买卖土地和奴隶
D. 井田制是这一时期土地经营的方式

综合突破

13. (18分)[2024·浙江丽水发展共同体月考] 阅读材料，回答问题。

材料一 下图是中国新石器时代文化遗存分布图。



从20世纪70年代至80年代末，陆续发现了以玉器为主要随葬品的良渚文化大墓，琮、璧等玉礼器以及墓葬等级的差异反映了当时社会的发达程度。2007年发现良渚古城，2015年确认水利系统，这些都把良渚文化推到了国家文明的高度，2019年良渚古城遗址被列为世界遗产。如果没有对良渚进行80多年的考古发掘与研究，无论如何也想象不到，中国在距今5000年的新石器时代已经存在如此成

熟发达的文明社会。通过再现良渚文明的历史，可以发现它对其他新石器时代文化乃至后世中华文明，均产生了礼制、艺术、文化等各方面的影响，这一过程同时见证了中华文明多元一体的演进历程。

——摘编自刘斌《良渚与中国百年考古——被低估的中国新石器时代》

材料二

A	B
<p>图为西周克盃，出土于北京市房山区琉璃河遗址</p> <p>铭文节选：王曰太保(召公)，余大对乃享(享用)，令(命)克(召公长子)侯于匭(燕)</p>	<p>后武王封之(召公)北燕，在今幽州蓟县故城是也。亦以元子(嫡长子)就封</p> <p>——[唐]司马贞《史记索隐》</p>

(1)根据材料一，指出新石器时代长江流域文化遗存的主要代表。根据材料一并结合所学，分析80多年良渚考古发掘和研究工作的历史价值所在。(9分)

(2)材料二中的两则史料，属于文献史料的是_____(填写字母)，属于实物史料的是_____(填写字母)。阅读史料，写出它们所共同反映的史实，结合所学，指出所体现的主要政治制度的影响。(9分)

第2课 诸侯纷争与变法运动

基础过关

◆ 考点一 列国纷争与华夏认同

1. [2024·浙江金华卓越联盟月考] 漫画通常以含蓄、隐晦的方式评说世事,具有趣味性和形象性,耐人寻味。对下图解读最正确的是 ()



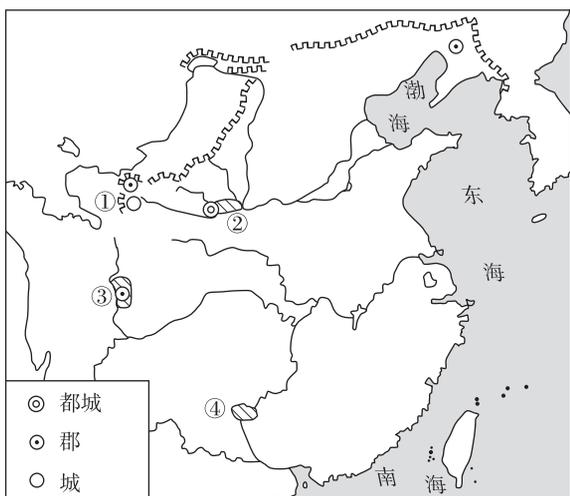
- A. 传统政治秩序遭到破坏
B. 宗法制逐渐瓦解
C. 周王的权力名存实亡
D. 诸侯之间纷争不断

2. [2024·浙江温州环大罗山联盟期中] 春秋战国时期,继各地形成的以“国”为中心的地域组织取代传统的氏族群体之后,“邦”“国”等地域组织概念也逐渐失去了明确的界限。这一现象反映了 ()

- A. 华夏认同的发展
B. 郡县制度的产生
C. 君主权力的加强
D. 宗法伦理的重塑

◆ 考点二 经济发展与变法运动

3. [2024·浙江衢温“5+1”联盟期中] 春秋战国时期,各国为增强国力,都十分重视兴建水利灌溉工程,其中秦国郑国渠位于下图中的 ()



- A. ① B. ② C. ③ D. ④

4. [2024·浙江湖州安吉月考] 《商君书》载:“故治国者欲民之农也。国不农,则与诸侯争权不能自持

也,则众力不足也……苟能令商贾技巧之人无繁,则欲国之无富不可得也。”由此可知,商鞅主张 ()

- A. 土地国有
B. 奖励军功
C. 重农抑商
D. 严刑峻法

◆ 考点三 春秋战国时期的百家争鸣

5. [2024·浙江温州环大罗山联盟期中] 孔子是我国儒家学派的创始人,他的思想在我国历史上产生了深远影响。以下属于他的主张的有 ()

- A. 仁政
B. 尚贤
C. 为政以德
D. 隆礼重法

6. 在中国的治理思想中,某家思想是以自然、宇宙、社会、万物有序、演化和无为为核心理念的一整套完整的华夏原生的世界观与人生观。它是 ()

- A. 道家
B. 法家
C. 儒家
D. 墨家

7. [2024·浙江丽水月考] 某思想家的观点:“是故国有贤良之士众,则国家之治厚。贤良之士寡,则国家之治薄。故大人之务,将在于众贤而已。是故诸侯相爱,则不野战。家主相爱,则不相篡。人与人相爱,则不相贼。”此论述提及的是 ()

- A. 孔子的思想
B. 孟子的思想
C. 墨子的思想
D. 荀子的思想

8. 商鞅主张“治世不一道,便国不法古”,得到秦孝公赞同,孟子主张仁政却被各国摒弃。这反映出 ()

- A. 主张统治者爱惜民力的思想深入人心
B. 研究自然界客观规律的学派已经消失
C. 主张统治者重用贤能的思想成为主流
D. 适应统治者争霸需要的主张得到推崇

素养提升

9. [2024·浙江嘉兴期末] 据考古发现,洛阳东周王城遗址的面积不足10平方千米,赵都邯郸城面积是其2倍,楚都纪南城面积接近其2倍,齐都临淄城的面积约为其2倍。这从侧面反映出当时 ()

班级	
姓名	
答题区	
题号	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

- A. 礼崩乐坏
B. 华夏认同
C. 诸侯混战
D. 皇权旁落

10. [2024·浙江金丽衢十二校月考] 据《汉书·食货志》记载,直至战国末期,一方面有“除井田,民得卖买”的封建土地私有的现象,也有如赵括那样“日视便利田宅可买者买之”,还出现了“意民之情,其所欲者,田宅也”之类的土地私有观念,甚至“中牟之人,弃其田耘、卖宅圃而从文学者”竟达“邑之半”;但另一方面,终战国之世,国有土地仍然存在,从出土的云梦秦简所提供的资料中,可以找到不少这方面的证据。上述材料表明,战国后期 ()

- A. 土地私有制已取代国有制
B. 铁犁牛耕成为主要耕作方式
C. “千耦其耘”的劳作形式瓦解
D. 封建土地私有制尚处于过渡时期

11. [2024·浙江台州八校联盟期中] 史载临淄“甚富而实,其民无不吹竽鼓瑟,弹琴击筑,斗鸡走狗,六博蹋鞠者”。这反映了 ()

- A. 统治者注重推动文教娱乐事业的发展
B. 工商业的繁荣与城市的兴盛
C. 贵族阶级沉湎于醉生梦死的享乐生活
D. 平等、自由的体育竞技精神的萌发

12. [2024·浙江湖州安吉月考] 春秋战国时期,中国思想文化发展进入了一个枝繁叶茂时期。以下是该时期各学术流派及其提出的思想主张,对应正确的是 ()

- ①道家——人法地,地法天,天法道,道法自然
②法家——明主之国,无书简之文,以法为教;无先王之语,以吏为师 ③儒家——天下莫柔弱于水,而攻坚强者莫之能胜,以其无以易之 ④墨家——求兴天下之利,除天下之害,当若繁为攻伐,此实天下之巨害也

- A. ①②③
B. ①②④
C. ②③④
D. ①③④

综合突破

13. (15分)[2024·浙江嘉兴八校联盟期中] 阅读材料,回答下列问题。

材料一 百家争鸣是社会大变革在意识形态上的反映,各家学派针对当时社会现实问题,提出自己的政治主张。

材料二 “百家争鸣”的局面形成了中国古代历史上文化繁荣的鼎盛时代。诸子学说的不少命题成为后代学说的萌芽形态,后来的学者大都从这里吸取思想材料或理论形式,进行改造和发展的工作。

——摘编自侯外庐《中国思想史纲》

(1)根据材料一并结合所学知识,指出当时“社会大变革”的具体体现,并从战国时期的儒家、道家、墨家、法家中分别举一代表人物说说他们的政治主张。(9分)

(2)根据材料二及所学知识,指出百家争鸣在思想文化领域对中国历史产生的影响。(6分)

第3课 秦统一多民族封建国家的建立

基础过关

◆ 考点一 秦的统一

1. [2024·浙江 A9 协作体期中] 成书于战国末期的《吕氏春秋》记载：“今周室既灭，而天子已绝。乱莫大于无天子，无天子则强者胜弱，众者暴寡，以兵相刦，不得休息，今之世当之矣。”作者认为 ()

- A. 天子是天下大乱的根源
- B. 只有统一才能结束战乱
- C. 恢复秩序必须重建周室
- D. 诸侯争霸导致民不聊生

2. [2024·浙江金华卓越联盟月考] 李斯在《谏逐客书》中指出：“夫物不产于秦，可宝者多；士不产于秦，而愿忠者众。今逐客以资敌国，损民以益仇，内自虚而外树怨于诸侯，求国无危，不可得也。”为此，秦王嬴政 ()

- A. 网罗天下英才以强国
- B. 奖励耕战以富国
- C. 尊奉法家思想以强国
- D. 励精图治以富国

3. [2024·浙江丽水期末] 统一的中央集权国家的建立，顺应了历史发展的潮流，深刻影响了中国历史发展的进程。中国历史上第一个统一的中央集权国家定都于 ()

- A. 镐京
- B. 洛邑
- C. 咸阳
- D. 长安

4. [2024·浙江宁波期中] 秦确定了统一的度量衡标准。琅琊刻石记载：“器械一量，同书文字。”秦简《工律》又载：“为器同物者，其大小、短长、广亦必等。”这一举措旨在 ()

- A. 巩固国家统一
- B. 统一制作规范
- C. 整顿社会风俗
- D. 提高行政效率

5. [2024·浙江温州新力量联盟期中] 秦统一后，启动了大规模的土木建设工程，修建长城，建造宫殿、陵墓。秦能够修建大型工程的主要因素是 ()

- A. 社会经济的空前繁荣
- B. 和平稳定的国内环境
- C. 中央集权制度的确立
- D. 思想文化统一的需要

◆ 考点二 秦朝的暴政

6. [2024·浙江嘉兴八校联盟期中] 西汉贾谊在《过秦论》中分析秦二世而亡的教训时说：“秦王怀贪鄙之心，行自奋之智，不信功臣，不亲士民，废王道，立私权，禁文书而酷刑法，先诈力而后仁义，以暴虐为天下始。”贾谊认为秦朝二世而亡的原因有 ()

①秦王刚愎自用 ②秦王不施仁政 ③秦朝赋役沉重 ④秦朝刑法严苛

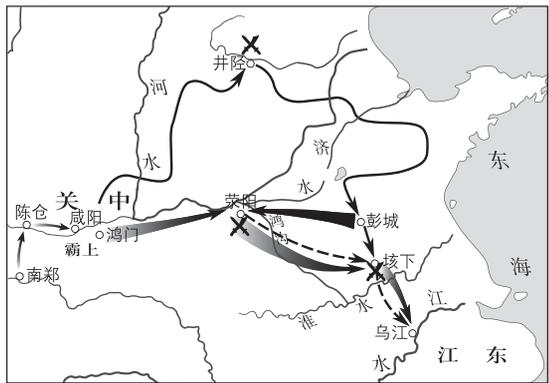
- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①③④

◆ 考点三 秦末农民起义与秦的速亡

7. [2024·浙江镇海中学期末] 《史记》记载陈胜、吴广起义原因是失期当斩，但 1975 年出土的睡虎地秦简中《徭律》则规定如因天气而失期至多罚款，与《史记》记载相去甚远。由此可知 ()

- A. 秦的暴政并不存在
- B. 历史研究要对使用的材料辨析、考证
- C. 《史记》相关记载没有研究价值
- D. 历史研究必须借助考古的成果

8. 下图是一幅战争地图，该战争“战地之辽阔，规模之巨大，用兵韬略之丰富”前所未有。该图所示的战争是 ()



- A. 长平之战
- B. 秦灭六国
- C. 陈胜、吴广起义
- D. 楚汉战争

班级

姓名

答题区
题号

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

素养提升

9. [2024·浙江湖州安吉月考]“始皇帝吞并六国之后,进而废置各国的王室和封建贵族,并由秦国的官僚处理政事,这项激烈的措施使得这些牺牲者感到难以忍受之苦。”该学者认为导致“王室和封建贵族”“难以忍受”的是 ()

- A. 郡县制
- B. 皇帝制度
- C. 三公九卿制
- D. 科举制

10. [2024·浙江台金七校联盟期中]秦朝从三公九卿,到郡守、县令(长),乡长、亭长、里长,层层设置官吏。权力自下而上集中到中央,中央权力集中到皇帝手中,形成“天下之治,始于里胥,终于天子”的格局。这一格局设计旨在 ()

- A. 杜绝相权对皇权制约
- B. 根除中央和地方矛盾
- C. 维系大一统国家治理
- D. 提高国家的行政效率

11. 吕思勉在《中国通史》一书中论述秦朝治天下的政策时写道:“一是对内建立一个久安长治的规模;二是对外把力所能及的地方都收入中国版图之内,其未能的,则确立起一条防线来。”下列史实能证明上述观点的是 ()

- ①确立皇权至上原则,三公九卿辅佐皇帝
 - ②修筑西起敦煌、东至辽东的长城
 - ③在地方废除分封制,开创郡县制度
 - ④征服南方越族地区,加强对西南夷的控制
- A. ① B. ①② C. ①③ D. ①④

12. 据统计,秦始皇三十二年(前215年)十月,洞庭郡迁陵县登记在册的男女刑徒共226人,约占当年此地总人数(152户,882~912人)的1/4。上述材料反映了秦朝 ()

- ①实行郡县制度
 - ②徭役繁重
 - ③征战频繁
 - ④刑罚严苛
- A. ①② B. ①④ C. ②④ D. ②③

综合突破

13. (15分)[2024·浙江湖州月考]阅读材料,回答问题。

材料一 治世不一道,便国不法古。故汤武不循古而王,夏殷不易礼而亡。反古者不可非,而循礼者不足多。

——《史记·商君列传》

材料二 秦的统一并非只是兼并六国,还通过军事手段和战争方式实现了中原文化向北边匈奴控制区和岭南越人居住地的扩展。后者的意义尤其重要。有学者称秦的统一是继商周时代“有着广大统治区域的统一王朝”之后,又经历了“充满了战乱和分裂”的东周时代,实现的“重新统一”。当然,秦代的“广大统治区域”已经与商周时代的“广大统治区域”完全不同。秦帝国建立,版图的规模,行政的力度,控制的效能和文化理念的同一,也与商周时代完全不同。

——摘编自[日]鹤间和幸《始皇帝的遗产:秦汉帝国》

(1)根据材料一,结合所学列举商君在秦“治世”的具体举措,简要指出其举措产生的效果。(9分)

(2)根据材料二,结合所学,指出秦帝国“版图的规模”在东西方向上的疆域所至,以及其推行的强于商周时代对地方行政控制力度的制度,并分析该制度的作用。(6分)

第4课 西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固

基础过关

◆ 考点一 西汉的建立与“文景之治”

1. 下列有关汉初历史现象的因果关系描述正确的是 ()

- A. 经济凋敝——刘邦建立汉朝
- B. 反击匈奴——汉初经济恢复
- C. “与民休息”——社会逐渐稳定
- D. 分封诸侯——严厉打击豪强

2. 史载“汉承秦制,有所损益”。汉高祖曾沿袭多项秦朝时的制度,但是在地方管理上,为了“惩亡秦孤立之败”,他采取的措施是 ()

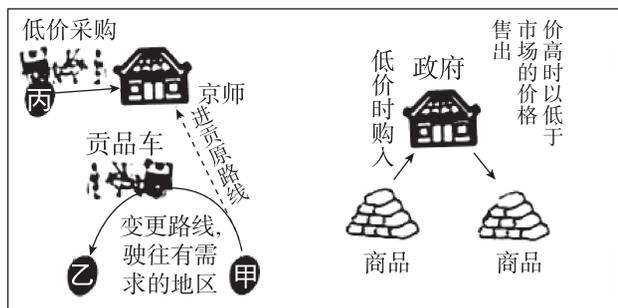
- A. 设置刺史
- B. 分封同姓诸侯王
- C. 任用酷吏
- D. 实行察举制

◆ 考点二 西汉的强盛

3. [2024·浙江丽水发展共同体月考] 主父偃上书道:“愿陛下令诸侯得推恩分子弟,以地侯之,彼人人喜得所愿。”他上书的目的是 ()

- A. 加强中央集权
- B. 扩大地方权力
- C. 恩泽所有皇族
- D. 强化君主专制

4. [2024·浙江嘉兴八校联盟期中] 下图是现代学者绘制的汉代经济政策示意图,该经济政策是 ()



- A. “与民休息”
- B. 盐铁官营
- C. 均输平准
- D. 减轻赋税

5. [2024·浙江强基联盟月考] 西汉时出现了高头大马、葡萄、苜蓿、胡桃、蚕豆、石榴等几十种物产;这一时期,丝和丝织品在西域各国受到广泛欢迎,西域人学会了耕种、打井和炼铁等技术并将其用于发展生产。这些现象的出现主要得益于 ()

- A. 西汉经济发展,市场需求扩大
- B. 中国丝织品在欧洲备受推崇
- C. 中外农业生产水平稳步提升
- D. 张骞出使西域,开辟丝绸之路

6. [2024·浙江湖州安吉月考] 董仲舒以“邪辟之说灭息,然后统纪可一而法度可明,民知所从矣”为由,为绝百家之道,“勿使并进”提供了有力的依据和支撑,正符合汉武帝_____的需要。依据逻辑关系,划线处最适合填入 ()

- A. 尊崇儒术
- B. 稳定民心
- C. 依法治国
- D. 维护大一统

◆ 考点三 两汉的文化

7. [2024·浙江桐庐中学月考] 《汉书》是我国第一部纪传体断代史,记述了上至汉高祖元年(公元前206年),下至新朝王莽地皇四年(公元23年),共229年的史事。下列事件不能在《汉书》中查到的是 ()

- A. 黄老之学
- B. 尊崇儒术
- C. 蔡伦改进造纸术
- D. 设立刺史

8. [2024·浙江杭州精诚联盟月考] 东汉末年,战乱频繁,疫病盛行,百姓“或阖门而殪,或覆族而丧”。这一时期涌现出不少名医事迹,医学成就非凡,其中不包括 ()

- A. 《神农本草经》
- B. 麻沸散
- C. 《伤寒杂病论》
- D. 《黄帝内经》

素养提升

9. [2024·浙江宁波三锋联盟期中] 汉初诸侯王国的官吏任免,除了由中央直接任命傅、相外,“皆令自置吏”,所谓“宫室百官同制京师”。诸侯国内之税收归诸侯,无须上缴中央。据此可知 ()

- A. 宗法分封制遭到破坏
- B. 大一统观念遭到质疑
- C. 中央已无法控制地方
- D. 容易造成地方割据

10. 史籍记载,西汉时吴王刘濞拥有三郡五十三城,领地内有铜山和海,“招致天下亡命者盗铸钱,煮海水为盐,以故无赋,国用富饶”。公元前154年,刘濞以“诛晁错,清君侧”为旗号,发动了叛乱。为防止此类局面重演,汉武帝采取的措施有 ()

- ①分封异姓诸侯王
- ②颁布“推恩令”
- ③设立中朝
- ④铸币权收归中央

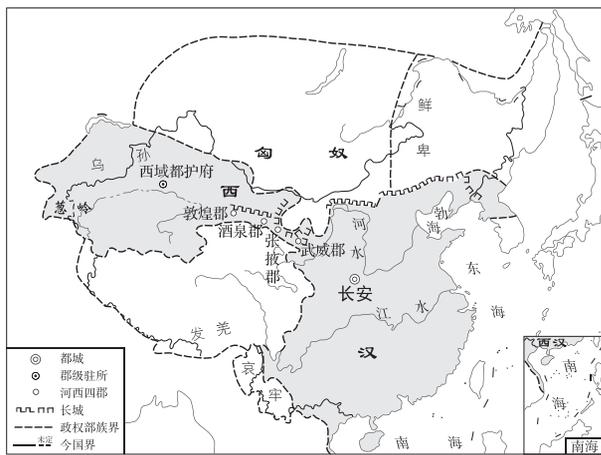
- A. ①②
- B. ②③
- C. ②④
- D. ③④

11. 观察西汉形势图(如下图),以下历史情境真实性较大的是 ()

班级

姓名

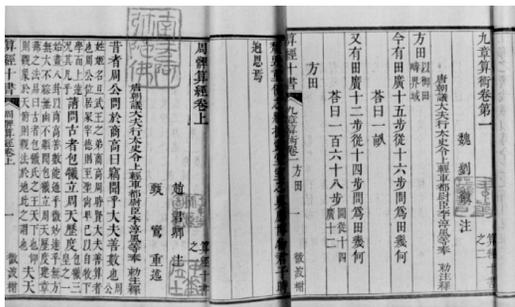
答题区



西汉形势图

- A. 汉武帝的属下主动请求出使西域
- B. 匈奴与汉激烈争夺朝鲜半岛主权
- C. 酷吏巡视长江流域导致政权动荡
- D. 东南沿海对中央的威胁日益严重

12. [2024·浙江台金七校联盟期中] 下图为《九章算术》书影,该书大约在公元1世纪成书,其中记载的很多试题都是徭役赋税问题。比如:“今有北乡算八千七百五十八,西乡算七千二百三十六,南乡算八千三百五十六。凡三乡发徭三百七十八人。欲以算数多少衰出之,问各几何?”衰,衰分,即按一定标准的比例分配。算,指算赋,就是人头税。据此分析正确的是 ()



- ①《九章算术》是国家治理的产物
 - ②它是古代中国数学的代表作
 - ③从史学角度说,它具有史料价值
 - ④根据百姓意愿计算所缴赋税
- A. ①②③
 - B. ①②④
 - C. ②③④
 - D. ①③④

综合突破

13. (15分)[2024·浙江9+1联盟期中] 阅读材料,回答问题。

材料一 至今上即位岁,汉兴七十余年之间,国家无事,非遇水旱之灾,民则人给家足,都鄙廩庾皆满,而府库余货财。京师之钱累巨万,贯朽而不可校。太仓之粟陈陈相因,充溢露积于外,至腐败不可食。……当此之时,网疏而民富,役财骄溢,或至兼

并;豪党之徒,以武断于乡曲。宗室有土公卿大夫以下,争于奢侈,室庐舆服僭于上,无限度。物盛而衰,固其变也。

材料二 弘羊以诸官各自市相与争,物故腾跃,而天下赋输或不偿其僦费,乃请置大农部丞数十人,分部主郡国,各往往县置均输盐铁官,令远方各以其物贵时商贾所转贩者为赋,而相灌输。置平准于京师,都受天下委输。召工官治车诸器,皆仰给大农。大农之诸官尽笼天下之货物,贵即卖之,贱则买之。如此,富商大贾无所牟大利,则反本,而万物不得腾踊。故抑天下物,名曰“平准”。天子以为然,许之。于是天子北至朔方,东到太山,巡海上,并北边以归。所过赏赐,用帛百余万匹,钱金以亿万计,皆取足大农。

——以上均摘自《史记》

(1)根据材料一并结合所学,指出中国古代出现的第一个治世,并结合西汉初期的治国思想及相应政策简析该治世形成的原因。(6分)

(2)根据材料一、二,分析导致“物盛而衰”的原因。结合所学,简述汉武帝为此采取的应对措施。(9分)